



ISTITUTO MATTEI

ISTITUTO
STATALE DI
ISTRUZIONE
SECONDARIA
SUPERIORE

**PROGRAMMA DI LINGUA FRANCESE
ANNO SCOLASTICO 2015/2016
CLASSE 1^a B/CG**

ÉTAPE 1

Comunicazione	Lessico	Morfosintassi	Fonetica	Cultura	Strategie
<ul style="list-style-type: none"> • saluer et prendre congé • demander comment ça va et répondre • remercier, s'excuser... • se présenter et présenter quelqu'un • dire la date 	<ul style="list-style-type: none"> • les salutations • les formules de politesse • les jours de la semaine • les mois 	<ul style="list-style-type: none"> • les pronoms personnels sujets (forme atone) • les verbes du premier groupe (-er) (1) • le verbe <i>s'appeler</i> et les verbes pronominaux • le pronom <i>on</i> • la phrase interrogative(1) • les nombres de 31 à 70 	<ul style="list-style-type: none"> • l'intonation de la phrase 	<ul style="list-style-type: none"> • la ville de Limoges • les zones de vacances • l'emploi de l'appellatif • l'emploi de «vous» 	<ul style="list-style-type: none"> • la carte postale

ÉTAPE 2

Comunicazione	Lessico	Morfosintassi	Fonetica	Cultura	Strategie
<ul style="list-style-type: none"> • identifier quelqu'un • demander et dire la profession • demander et dire la nationalité • demander et dire l'adresse postale ou électronique 	<ul style="list-style-type: none"> • les personnes • les métiers et les professions • quelques nationalités en Europe et dans le monde • l'adresse postale et l'adresse électronique 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Qui est-ce? Qu'est-ce que c'est? C'est, ce sont - Il/elle est, ils/elles sont</i> (1) • la formation du pluriel (2) • la formation du féminin (2) • les articles contractés • les adjectifs interrogatifs <i>quel, quelle, quels, quelles</i> • la phrase négative 	<ul style="list-style-type: none"> • l'accent tonique • les lettres muettes en fin de mot 	<ul style="list-style-type: none"> • le lycée 	<ul style="list-style-type: none"> • les mots inconnus



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



via Settembrini, 12 - 81100 Caserta - tel.0823321717 - fax 0823447024
cod. fisc.: 80004830610 - www.matteicaserta.gov.it
mail: ceis022004@istruzione.it - pec: ceis022004@pec.istruzione.it



ISTITUTO MATTEI

ISTITUTO
STATALE DI
ISTRUZIONE
SECONDARIA
SUPERIORE

		<i>quel, quelle, quels, quelles</i> • la phrase négative			
--	--	--	--	--	--

ÉTAPE 3

Communication	Lexique	Morphosyntaxe	Phonétique	Culture	Stratégie
<ul style="list-style-type: none"> • parler de sa famille/ de la famille de quelqu'un • décrire l'aspect physique de quelqu'un • décrire le caractère de quelqu'un 	<ul style="list-style-type: none"> • la famille et les liens de parenté • l'aspect physique • les traits de caractère 	<ul style="list-style-type: none"> • les adjectifs possessifs • les pronoms personnels toniques • la formation du féminin (3) • les adverbes <i>très, beaucoup</i> et <i>beaucoup de</i> • les prépositions devant les noms de pays • les verbes <i>aller</i> et <i>venir</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • les sons [o] et [ø] • les sons [u] et [y] 	<ul style="list-style-type: none"> • les jeunes et la famille 	<ul style="list-style-type: none"> • progresser à l'oral

ÉTAPE 4

Communication	Lexique	Morphosyntaxe	Phonétique	Culture	Stratégie
<ul style="list-style-type: none"> • décrire quelque chose • localiser un objet 	<ul style="list-style-type: none"> • des objets pour la vie de tous les jours, les études, pour s'habiller • la couleur et la matière • la forme et la taille 	<ul style="list-style-type: none"> • les adjectifs démonstratifs • <i>Il y a</i> • la phrase interrogative avec <i>est-ce que</i> (2) • les pronoms personnels compléments d'objet direct (COD) • les adjectifs de 	<ul style="list-style-type: none"> • les accents graphiques sur la voyelle <i>e</i> • le <i>h</i> aspiré et le <i>h</i> muet 	<ul style="list-style-type: none"> • le video-grenier 	<ul style="list-style-type: none"> • du sens général aux informations essentielles • la petite annonce



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



via Settembrini, 12 - 81100 Caserta - tel.0823321717 - fax 0823447024
cod. fisc.: 80004830610 - www.matteicaserta.gov.it
mail: ceis022004@istruzione.it - pec: ceis022004@pec.istruzione.it



ISTITUTO MATTEI

ISTITUTO
STATALE DI
ISTRUZIONE
SECONDARIA
SUPERIORE

		couleur • les nombres à partir de 70 • les verbes <i>préférer, faire, savoir</i>			
--	--	--	--	--	--

ÉTAPE 5

Comunicazione	Lessico	Morfosintassi	Fonetica	Cultura	Strategie
<ul style="list-style-type: none"> • demander et dire quelle heure il est • parler de sa routine et indiquer la fréquence d'une action (adverbes de fréquence) • dire ce qu'on aime et ce qu'on n'aime pas 	<ul style="list-style-type: none"> • l'heure • les parties du jour • trop tôt ou trop tard? (adverbes de temps) • les actions de tous les jours • des loisirs et des sports • sur Internet • apprécier et critiquer 	<ul style="list-style-type: none"> • le passé récent, le présent progressif et le futur proche • <i>Pourquoi...? Parce que... / Pour...</i> • la formation du féminin (4) • les verbes en -er: cas particuliers • le verbe <i>prendre</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • les sons [ø], [e] et [ɛ] 	<ul style="list-style-type: none"> • l'école en France • comment demander l'heure 	<ul style="list-style-type: none"> • utiliser ses connaissances

Alunni

Riccardo Tommaso
Dario Arillo

Professoressa

Aurelia Pope



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



via Settembrini, 12 - 81100 Caserta - tel. 0823321717 - fax 0823447024
cod. fisc.: 80004830610 - www.matteicaserta.gov.it
mail: ceis022004@istruzione.it - pec: ceis022004@pec.istruzione.it