Anno scolastico 2015/2016

Classe I sez. A/PIA

MATERIA RELIGIONE

*Scheda riepilogativa della disciplina* \_\_RELIGIONE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Obiettivi, criteri metodologici, valutativi e di verifica.

Obiettivi della disciplina realizzati in termini di:

**CONOSCENZE:**

|  |
| --- |
| Nella fase di studio del percorso di studio lo studente: Conosce l’identità della religione cattolica nei suoi documenti fondanti e nella prassi di vita che essa propone; Approfondisce la concezione storica e religiosa; Interpreta la presenza della religione nella società contemporanea in un contesto di pluralismo culturale e religioso, nella prospettiva di un dialogo costruttivo fondato sul principio del diritto alla libertà religiosa. |

**COMPETENZE:**

|  |
| --- |
| Studiare la relazione della fede cristiana con la razionalità umana e con il progresso scientifico-tecnologico. Individuare il rapporto tra coscienza, libertà e verità nelle scelte morali. Conoscere in un contesto di pluralismo culturale complesso della Chiesa l’etica personale e sociale |

**CAPACITA’**

|  |
| --- |
| Argomentare criticamente le scelte etico- religiose in riferimento ai valori proposti dal cristianesimo. Discute dal punto di vista etico potenzialità e rischi delle nuove tecnologie. Sa confrontarsi con la dimensione della multiculturalità anche in chiave religiosa. |

**CRITERI METODOLOGICI UTILIZZATI:**

|  |
| --- |
| Discussione guidata in classe. Lettura e interpretazione di articoli di giornali, testi letterari e biblici. Confronto con concezioni diverse. |

**VERIFICA: CRITERI E RISULTATI**

|  |
| --- |
| Buoni i risultati raggiunti. |

**VALUTAZIONE:**

|  |
| --- |
| Buona |

### Documento del Consiglio di Classe della \_\_I\_\_ sez. A/PIA

ANNO SCOLASTICO 2015/2016

DOCENTE: MARIA MAZZARELLA

*Scheda riepilogativa della disciplina* \_\_\_\_\_\_\_\_\_RELIGIONE\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| I QUADRIMESTRE |  | ARGOMENTI | Ore di lezione |
| Settembre/Ottobre |  | Che cos’è l’IRC?  L’uomo deve porsi in ascolto per riflettere.  Il dialogo e la comunicazione |  |
|  | Così è nata la Chiesa. |  |
|  | IRC: a che serve? |  |
|  | L’articolo della Costituzione Italiana. | 7 |
|  | L’IRC nelle scuole di ogni ordine e grado. |  |
|  | Perché insieme? Lettera di Laura, 15 anni. |  |
| Novembre/Dicembre |  | Libertà non è fare ciò che voglio. | 7 |
|  | Un ebreo di nome Gesù. |  |
|  |  | L’uomo della Sindone. |  |
|  |  | I punti chiave del cristianesimo. Come leggere la Bibbia per credenti e non credenti. |  |
|  |  | Festa dell’Immacolata Concezione. Un dogma cattolico. |  |
|  |  | Gesù: vero Dio o vero uomo? | 4 |
| Gennaio |  | La sfida delle beatitudini. |  |
|  |  | Il pensiero di Aldo Capitini. Un profeta della non violenza. |  |
|  |  | Auschwitz e gli ebrei con la Shoah. |  |

## ANNO SCOLASTICO 2015/2016

## DOCENTE: MARIA MAZZARELLA

### Documento del Consiglio di Classe della \_I\_\_\_ sez. \_\_\_\_A/PIA

*Scheda riepilogativa della disciplina* \_\_\_\_\_\_\_RELIGIONE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| II QUADRIMESTRE |  | ARGOMENTI | Ore di lezione |
| Febbraio |  | La parabola del buon Samaritano. | 4 |
|  | Il giorno del ricordo. Le foibe. |  |
|  | Un amore senza limiti. La parabola dell’amore del Padre. |  |
|  | Il discorso del papa Francesco sulla pena di morte. |  |
|  | Festa pagana nel mondo religioso cattolico: il carnevale. |  |
| Marzo |  | Il discepolo ieri e oggi. | 3 |
|  | Simbologia di Pasqua cristiana: acqua, fuoco, cero. |  |
|  |  | Simbologia e storia dell’uovo di Pasqua. |  |
|  |  | La Pasqua ebraica. |  |
|  |  |  |  |
| Aprile |  | Così è nata la Chiesa. | 4 |
|  |  | Il messaggio di papa Francesco a Napoli. |  |
|  |  | I discepoli di Emmaus. |  |
|  |  | Come riconoscere Gesù. |  |
|  |  |  |  |
|  |  | Pietro e Paolo a Roma. | 4 |
| Maggio |  | La Chiesa e le Chiese |  |
|  |  | Le Chiese cristiane in Italia. |  |
|  |  | Vari movimenti: I testimoni di Geova. |  |

FIRMA

Maria Mazzarella